

2 JOURS

1 000 EUROS

6-20 PERSONNES

GRENOBLE



## OBJECTIFS

- Identifier les bénéfices et les écueils potentiels d'une démarche compétences
- S'approprier un cadre théorique permettant de mettre en œuvre toute la démarche compétences
- Élaborer un plan d'action dans son contexte professionnel

## LES + DE LA FORMATION

- La formation se déroule avec une alternance entre apports théoriques, travaux de groupes, discussions et débats.
- Les éléments et les thèmes sont principalement abordés en partant des apports des participants, valorisant ainsi leur expérience et facilitant le transfert dans leur contexte.
- Les cadres théoriques sur lesquels s'appuie cette formation sont ceux de Jaques Tardif, Guy Le Boterf et celui de la didactique professionnelle.

## ATOUTS PÉDAGOGIQUES

La formation est assurée par une équipe pédagogique composée de membres de l'équipe PerForm de Grenoble INP ainsi que d'enseignants-chercheurs ayant une dizaine d'années d'expérience en tant que conseillers pédagogiques au sein des universités de Grenoble.

Ils ont assuré leur développement professionnel via le réseau PEnSERA (*Pédagogie de l'Enseignement Supérieur en Rhône-Alpes*) et ont travaillé étroitement avec des experts de la démarche compétence, Jacques Tardif, Marianne Poumay et François Georges.



# PROGRAMME

## JOUR 1

- Bénéfices possibles lors de la mise en place d'une démarche compétences
- Écueils potentiels : comment les minimiser ?
- Cadre théorique permettant de mettre en oeuvre la démarche compétences dans sa globalité : de la construction du référentiel de compétences jusqu'à l'évaluation du niveau de développement de ces dernières chez les étudiants

## JOUR 2

- Les spécificités de l'évaluation du niveau de développement d'une compétence
- Le portfolio, outil incontournable pour évaluer le niveau de développement des compétences des étudiants
- La construction d'un plan d'action propre à chaque participant



## POUR QUI ?

Les publics cibles sont principalement de deux types :

- Des conseillers pédagogiques ou équivalent qui ont pour mission d'accompagner leur institution dans la mise en place d'une démarche compétences pour un ou plusieurs cursus
- Des responsables de cursus souhaitant mettre en place une démarche compétences

**Pré-requis :** Connaissance et/ou implication dans un cursus diplômant de l'Enseignement supérieur en formation initiale.

**Sanction de la formation :** Attestation de fin de formation et attestation de présence.

## CONTACT ET INSCRIPTION

**Katia Plentay**

04 76 57 45 03

[formation-continue.stages@grenoble-inp.fr](mailto:formation-continue.stages@grenoble-inp.fr)

**Grenoble INP - Formation continue**

46 avenue Félix Viallet, 38031 Grenoble Cedex 1

[formation-continue.grenoble-inp.fr](http://formation-continue.grenoble-inp.fr)